

# ~ Δημοτικό Σχολείο Χοιροκοιτίας ~

Παναγιώτη Αμυγδάλη 13, 7741 Χοιροκοιτία, Λάρνακα – Τηλ.: 24322520 – Τηλεομοιότυπο: 24322815 – dim-choirokoitia-lar@schools.ac.cy

---

Χοιροκοιτία, 19/03/2020

## **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΛΟΓΩ ΤΟΥ ΚΟΡΩΝΟΪΟΥ**

**ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ: 16 ΜΑΡΤΙΟΥ – 30 ΜΑΡΤΙΟΥ 2020**

### **A) ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ:**

- Να υπάρχει διαρκής ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη των παιδιών από τον εκπαιδευτικό της τάξης, για όσο χρόνο οι μαθητές/τριες παραμένουν στο σπίτι.
- Να αξιοποιηθούν στο μέγιστο δυνατό βαθμό όλα τα υπάρχοντα ηλεκτρονικά μέσα του σχολικού και οικογενειακού περιβάλλοντος των παιδιών καθώς και των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Να ξεκινήσει άμεσα επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου στο πρόγραμμα TEAMS (Microsoft) με βάση το υλικό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου καθώς και πυρήνων εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας.
- Να επιδιωχθεί περαιτέρω εμπέδωση και εμπάθунση κεντρικών γνωστικών στόχων κάθε τάξης, των οποίων επιδιώχθηκε η υλοποίησή τους από την έναρξη της χρονιάς μέχρι το κλείσιμο του σχολείου.
- Να υπάρχει συνεχής ανατροφοδότηση στην πορεία ανάπτυξης του σχεδίου, μέσα από την καθημερινή επικοινωνία των εκπαιδευτικών των τάξεων με τους γονείς και τα παιδιά.

### **B) ΜΕΣΑ – ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΘΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΟΥΝ:**

- Βιβλία και τετράδια παιδιών.
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο γονιών και εκπαιδευτικών.
- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές γονιών και εκπαιδευτικών.
- Ιστοσελίδα σχολείου.
- Χρήσιμες εκπαιδευτικές ιστοσελίδες.
- Διαδίκτυο (SKYPE, VIBER).
- Εκτυπωτές.
- Τηλεφωνικές συσκευές.

### **Γ) ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:**

#### **Γ1) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:**

- Ενημέρωση γονέων μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου για το ολοκληρωμένο Σχέδιο Δράσης που αναπτύσσει η σχολική μονάδα για την περίοδο 16 Μαρτίου – 30 Μαρτίου 2020.
- Ανάρτηση στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας ηλεκτρονικών διευθύνσεων ωφέλιμων εκπαιδευτικών ιστότοπων. Κατηγοριοποίηση των πιο πάνω σελίδων ανά τάξη.

- Ετοιμασία από όλο το διδακτικό προσωπικό δημιουργικών και επίκαιρων εκπαιδευτικών δράσεων και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του σχολείου (π.χ. επετειακό υλικό για εθνικές και θρησκευτικές γιορτές, αξιοποίηση λογοτεχνικών βιβλίων, ιδέες για κατασκευές κ.ά.). Το κάθε παιδί θα επιλέγει και θα διεκπεραιώνει καθημερινά μία εκπαιδευτική δραστηριότητα, την οποία θα αποστέλλει ηλεκτρονικά στον εκπαιδευτικό της τάξης για ανατροφοδότηση.

## **Γ2) ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:**

- Αποστολή σε εβδομαδιαία βάση στα παιδιά επαναληπτικών φυλλαδίων / ασκήσεων / δραστηριοτήτων για όλα τα θέματα που περιλαμβάνει το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων κάθε τάξης. Τα φυλλάδια θα αποστέλλονται από τον εκπαιδευτικό της τάξης στους γονείς μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Οι άλλοι δάσκαλοι που διδάσκουν στην τάξη θα προωθούν το σχετικό υλικό στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τάξης. Παράλληλα οι δασκάλες της Ειδικής Εκπαίδευσης θα προωθούν για τα παιδιά που στηρίζουν διαφοροποιημένο υλικό.
- Σε συνεργασία με τους γονείς θα καταρτιστεί πρόγραμμα μελέτης των παιδιών σε καθορισμένες ώρες της ημέρας.
- Οι εργασίες που θα αποστέλλονται στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο θα εκτυπώνονται από τους γονείς. Όσοι γονείς δεν έχουν εκτυπωτή ή δεν επιθυμούν να τις εκτυπώνουν, θα βοηθούν τα παιδιά τους να τις επιλύουν ηλεκτρονικά και να τις αποστέλλουν στον εκπαιδευτικό για άμεση ανατροφοδότηση. Επίσης κάποιες εργασίες τα παιδιά μπορούν να τις επιλύουν στα τετράδια τους.
- Την τελευταία μέρα κάθε εβδομάδας θα αποστέλλονται ηλεκτρονικά οι λύσεις όλων των φυλλαδίων για αυτοέλεγχο και αυτοδιόρθωση από τους μαθητές/τριες.
- Επικοινωνία εκπαιδευτικού τάξης με μικρές ομάδες μαθητών/τριων της τάξης τους μέσω SKYPE και VIBER για επίλυση αποριών και επεξήγηση δυσκολιών. Η επικοινωνία θα γίνεται κατόπιν συνεννόησης με τους γονείς.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχολείου στο πρόγραμμα TEAMS (Microsoft) με βάση το υλικό που έχει αναρτήσει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Παράλληλα επιμόρφωση θα γίνεται και με την αξιοποίηση κάποιων πυρήνων εκπαιδευτικών του σχολείου, οι οποίοι έχουν μια μικρή εξοικείωση στο θέμα.

## **Δ) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:**

- Διαρκής επικοινωνία Διευθυντή με οικογένειες και παιδιά για υπερπήδηση τυχόν δυσκολιών. (Τόσο στο γνωστικό όσο και στο συναισθηματικό επίπεδο).
- Διαρκής επικοινωνία εκπαιδευτικού τάξης με τους γονείς για αντιμετώπιση δυσκολιών που παρουσιάζονται. (Τόσο στο γνωστικό όσο και στο συναισθηματικό επίπεδο).
- Λήψη άμεσων διορθωτικών παρεμβάσεων από Διεύθυνση και Διδασκαλικό Σύλλογο στην πορεία ανάπτυξης του σχεδιασμού.
- Κεφαλαιοποίηση όλων των καλών πρακτικών και μεταφορά τους στον επόμενο σχεδιασμό.

**ΤΕΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ**

Ο Διευθυντής

Πολύδωρος Μάμα